



LA CLASSE: UN GRUPPO, TANTE IDENTITÀ



Scuola primaria Rignano – classi prime

Insegnanti: Patrizia Gabbrielli, Irene Gurreri, Cinzia Pandolfi

a.s. 2017-18

FASE 1

Lettura della Fiaba di Articolo 7 e Maga Lex, da "Fiabe giuridiche" di Ester Molinaro.



Riflessione e scoperta della terminologia presente nella storia: diritto al nome e diritto all'identità.



Ogni bambino ha costruito la propria carta d'identità.

Alcuni esempi





Identità di classe:
la mostra con tutte le carte d'identità degli alunni.

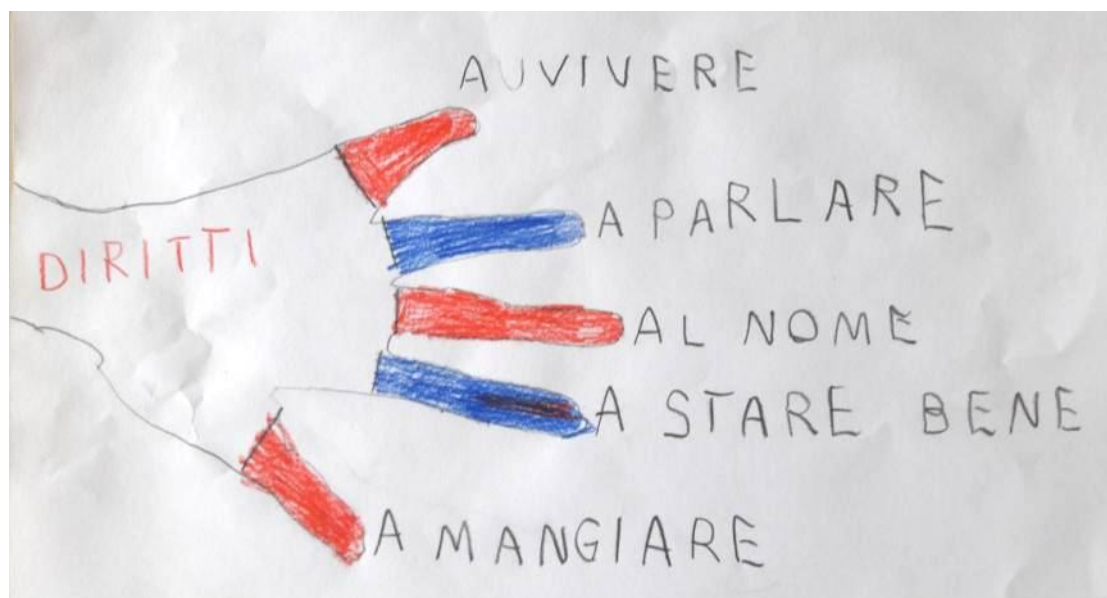


FASE 2

Circle time sui diritti e sui doveri.
Scelta di alcuni diritti che i bambini ritengono di avere.



Ogni bambino sceglie 5 diritti e realizza "la mano dei diritti"
Alcuni esempi:





FASE 3

Lettura del libro "La cosa più importante", di Antonella Abbatiello



Riflessioni sulla storia e discussione in merito a quelle che ogni bambino ritiene siano le cose più importanti.

Ogni bambino realizza il proprio lapbook "Parlo di me", suddiviso in cinque parti: "Io sono", "So fare"...

Alcuni esempi:





Condivisione del Lapbook "parlo di me".



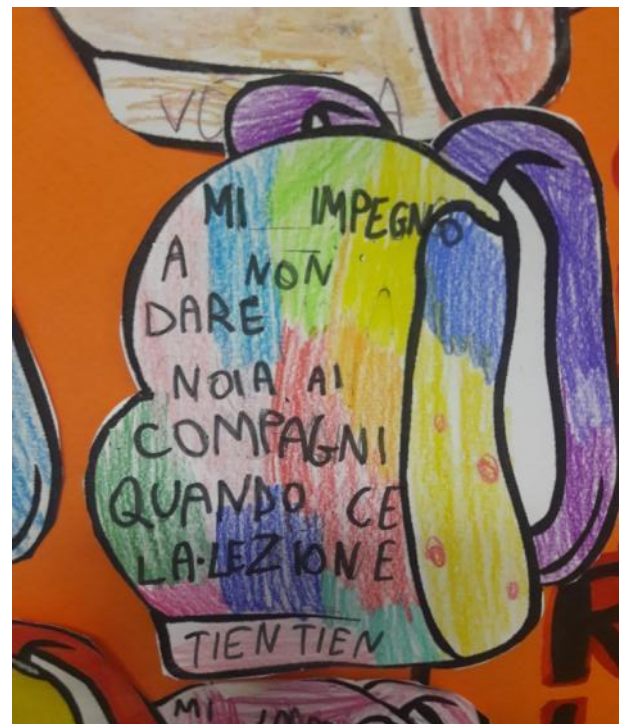
FASE 4

Conversazione guidata nella quale ogni bambino esprime le proprie criticità: dove mi sento meno forte? Dove posso migliorare? Cosa posso fare per stare meglio insieme agli altri? Ognuno sceglie un impegno per migliorarsi e lo riporta sul disegno di uno zainetto.

Il cartellone degli impegni



Alcuni impegni presi dagli alunni



FASE 5: Verifica e valutazione

Ogni settimana viene valutato e verificato l'impegno preso, davanti al gruppo e con l'aiuto dei pari ogni bambino sceglie un nuovo impegno.

Valutazione settimanale:

1) lettura del proprio impegno davanti a tutta la classe



2) ogni alunno spiega alle insegnanti e ai compagni come pensa sia andato l'impegno.



3) dopo la riflessione personale dell'alunno i compagni gli forniscono dei feedback."



4) ogni alunno completa una scheda di autovalutazione

Lunedì 26 marzo 2018: valutazione impegno n. 3

HAI MANTENUTO L'IMPEGNO PRESO ?

SÌ NO

COME TI SENTI?

PERCHÉ?

OGGI SONO RIUSCITO
A RISPETTARE IL MIO
IMPEGNO PERCHÉ SONO
ORGOGLOSO DI ME

Valutazione al termine di ogni giornata scolastica:
se l'impegno è mantenuto viene attaccata la medaglia.

