



## LA CLASSE: UN GRUPPO, TANTE IDENTITÀ



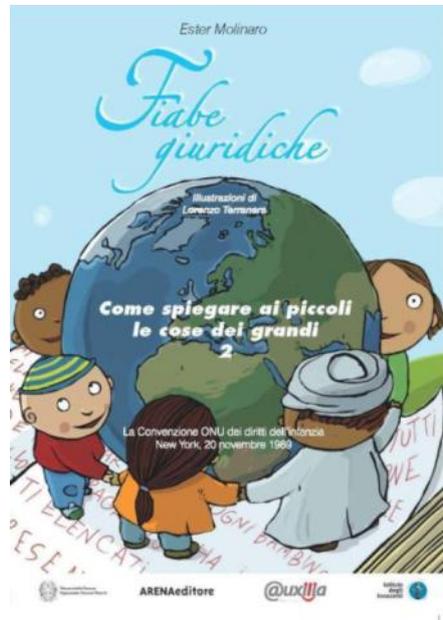
Scuola primaria Rignano – classi prime

Insegnanti: Patrizia Gabbrielli, Irene Gurreri, Cinzia Pandolfi

a.s. 2017-18

## FASE 1

Lettura della Fiaba di Articolo 7 e Maga Lex, da "Fiabe giuridiche" di Ester Molinaro.



Riflessione e scoperta della terminologia presente nella storia: diritto al nome e diritto all'identità.



Ogni bambino ha costruito la propria carta d'identità.

Alcuni esempi





Identità di classe:  
la mostra con tutte le carte d'identità degli alunni.

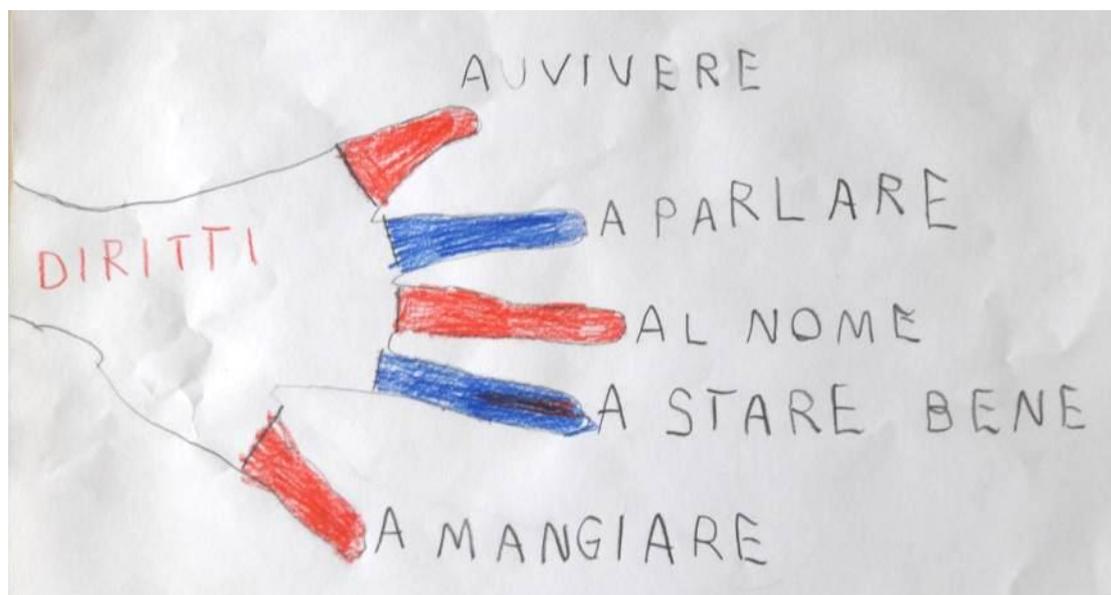


## FASE 2

Circle time sui diritti e sui doveri.  
Scelta di alcuni diritti che i bambini ritengono di avere.



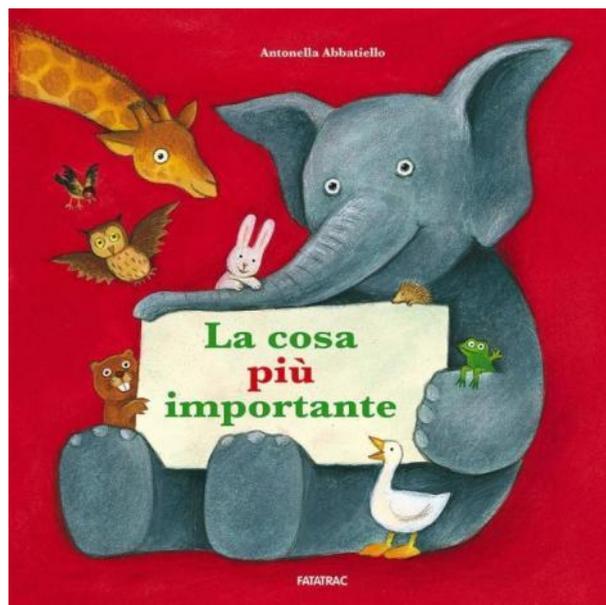
Ogni bambino sceglie 5 diritti e realizza "la mano dei diritti"  
Alcuni esempi:





### FASE 3

Lettura del libro "La cosa più importante", di Antonella Abbatiello



Riflessioni sulla storia e discussione in merito a quelle che ogni bambino ritiene siano le cose più importanti.

Ogni bambino realizza il proprio lapbook "Parlo di me", suddiviso in cinque parti: "Io sono", "So fare"...

Alcuni esempi:



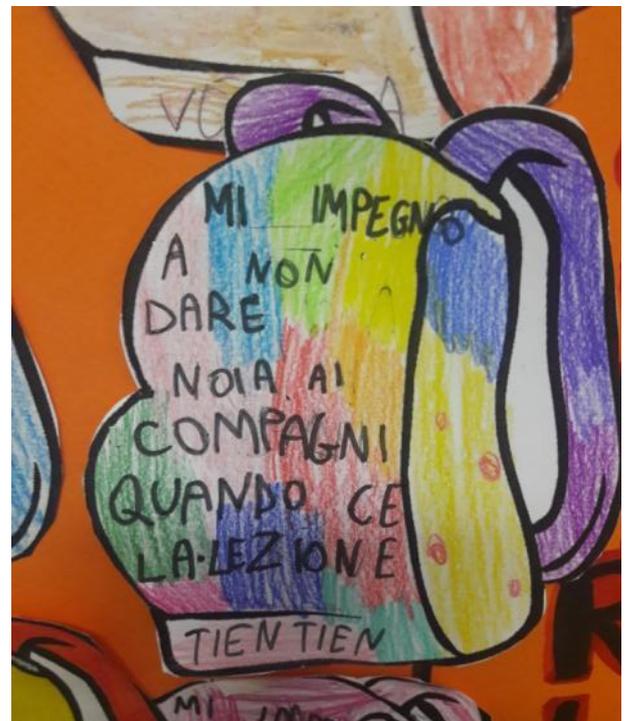


Condivisione del Lapbook "parlo di me".





Alcuni impegni presi dagli alunni



## FASE 5: Verifica e valutazione

Ogni settimana viene valutato e verificato l'impegno preso, davanti al gruppo e con l'aiuto dei pari ogni bambino sceglie un nuovo impegno.

Valutazione settimanale:

1) lettura del proprio impegno davanti a tutta la classe



2) ogni alunno spiega alle insegnanti e ai compagni come pensa sia andato l'impegno.



3) dopo la riflessione personale dell'alunno i compagni gli forniscono dei feedback."



4) ogni alunno completa una scheda di autovalutazione

Lunedì 26 marzo 2018: valutazione impegno n. 3

HAI MANTENUTO L'IMPEGNO PRESO ?

SÌ  NO

COME TI SENTI?

PERCHÉ?

OGGI SONO RIUSCITO  
A RISPETTARE IL MIO  
IMPEGNO PERCHÉ SONO  
ORGOGGIOSO DI ME

Valutazione al termine di ogni giornata scolastica:  
se l'impegno è mantenuto viene attaccata la medaglia.

